

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
« 27 _____ 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов»

Кафедра педиатрии и неонатологии
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часов / 144 ЗЕТ.
Специальность основная: дерматовенерология
Смежные специальности: нет
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (или иное название)
1.	Щава Светлана Николаевна	доцент	Кандидат медицинских наук, доцент	Педиатрия и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования
2.	Сердюкова Елена Анатольевна	доцент	Кандидат медицинских наук, доцент	Педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от 28 октября 2023 года

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
д.м.н. _____ И.Н. Шишиморов

Рецензент:

1. Базаев В.Т., д.м.н., зав. кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия, МЗ Российской Федерации,
2. Моррисон А.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского Минздрава России

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 4 от « 21 » ноября 2023 года

Председатель УМК _____

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики Института НМФО _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института НМФО
протокол № 4 от « 21 » ноября 2023 года

Секретарь ученого совета
Института НМФО _____

В.Д.Заклякова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2.Цель программы.....	4
3.Планируемые результаты обучения	4
4.Учебный план.....	13
5.Календарный учебный график.....	13
6.Рабочая программа учебного модуля №1 «Хронические дерматозы». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	15
7.Рабочая программа учебного модуля №2 «Инфекционные дерматозы». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	19
8. Итоговая аттестация	23

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Дерматовенерология» разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»:

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП ПК «Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; на формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов»: совершенствование трудовых функций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-дерматовенерологами.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач–дерматовенеролог должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»):

A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

A/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

B/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

B/03.8 Проведение медицинских экспертиз

B/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов болезней</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</p> <p>Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов</p> <p>Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</p> <p>Проводить трихологические исследования</p> <p>Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины,</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>

	<p>консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного</p>	<p>пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстремпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага</p>	<p>МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, лепре</p> <p>Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического</p>
--	---	---	---

	<p>лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	инфекции	<p>лечения</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
A/03.8 8	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения его длительность, периодичность консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения</p>

	<p>социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>	<p>«дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>	<p>функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>
A/05.8 8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
B/01.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</p> <p>Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах</p> <p>Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи</p>

	<p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</p> <p>Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориатических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Назначать лекарственные</p>	<p>населению по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология" МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных</p>
--	--	---	--

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p>	<p>заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у</p>
--	---	---	--

			детей Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов
В/03.8 8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология»	Порядки проведения медицинских экспертиз Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
В/05.8 8	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов» врач-дерматовенеролог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз

В/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции с использованием ДОТ	Практические занятия	Стажировка	Семинары с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Хронические дерматозы	88	26	-	-	62		тестирование	A/01.8 , A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8, B/05.8.
2	Инфекционные дерматозы	54	14	-	-	40		тестирование	A/01.8 , A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8, B/05.8.
3	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	тестирование	A/01.8 , A/03.8, A/05.8, B/01.8, B/03.8, B/05.8.
Общий объём подготовки, часов		144	40	-	-	102	2		

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Л с ДОТ, С с ДОТ			
Вторник	Л с ДОТ, С с ДОТ			
Среда	Л с ДОТ, С с ДОТ			
Четверг	Л с ДОТ, С с ДОТ			
Пятница	Л с ДОТ, С с ДОТ			
Суббота	Л с ДОТ, С с ДОТ	Л с ДОТ, С с ДОТ	Л с ДОТ, С с ДОТ	ИТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: Л- лекция , С - семинары, ДОТ – дополнительные образовательные технологии, ИТ – итоговое тестирование, В - выходной

6. Рабочая программа модуля № 1

Тема: Хронические дерматозы. Трудности диагностики и тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов», модуль «Хронические дерматозы. Трудности диагностики и тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям». Трудовая функция: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях, оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»),

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8, В/05.8.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции с использованием ДОТ	Практические занятия	Стажировка	Семинары с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Хронические дерматозы	88	26	0	0	62	-	тестирование	А/01.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8, В/05.8.

4. Тематический план модуля № 1

№ п/п	Тема лекции и семинара	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Псориаз, современные особенности течения заболевания. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
2.	Красный плоский лишай. Клинические формы. Критерии диагностики и тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	4
3.	Парапсориазы. Клинические разновидности. Особенности течения и диагностики. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	4

4.	Атопический дерматит. Особенности течения. Критерии диагностики. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
5.	Экзема. Современное течение. Клинические формы. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
6.	Крапивница. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
7.	Акне и акнеформные дерматозы. Современный взгляд на проблему акне. Причины и разновидности акнеформных дерматозов. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
8.	Алопеции. Разновидности. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
9.	Себорейный дерматит. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
10.	Розацеа и периоральный дерматит. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	4
11.	Контактные дерматиты, фотодерматиты. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
12.	Токсикодермия, синдром Лайелла, синдром Стивенса – Джонсона. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5
13.	Другие часто встречающиеся дерматозы (липоидный некробиоз, кольцевидная гранулема). Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

- https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
- https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/
- Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
- Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
- Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
- Самцов А.В., Аравийская Е.Р. Акне и розацеа – М.: ООО «ФАРМТЕК», 2021. -400 с.
- Свищевская Е.В., Матушевская Е.В. Акне и розацеа. ГЭОТАР-Медиа. 2019., 128 с.
- Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
- Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
- Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты, он-лайн чатов и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся. При реализации программы модуля «Хронические дерматозы» используются следующие виды учебных занятий: лекция посредством видеоконференций в режиме реального времени, с контролем присутствия, интерактивными опросами и рабочим онлайн-чатом преподавателя с обучающимися; семинарские занятия с использованием

системы Moodle (установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ) в режиме реального времени под контролем выполнения заданий преподавателем, с использованием онлайн-чата, контроль усвоения материала в виде тестирования.

7. Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава С.Н., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Сердюкова Е.А., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Родин А.Ю., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 4) Иванова И.Н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

8. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ
Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО МЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ АКНЕ ВЫЗЫВАЮТ

- 1) НПВС
- 2) галогены
- 3) антибиотики
- 4) фунгицидные препараты

2. ЭФФЕКТИВНЫМ ЛЕЧЕНИЕМ ПРИ ПИТИРОСПОРАЛЬНОМ ФОЛЛИКУЛИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) местная терапия фунгицидными препаратами
- 2) системная терапия фунгицидными препаратами
- 3) комбинированная терапия (местная и системная) фунгицидными препаратами
- 4) системная терапия антибиотиками

3. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ЭКЗЕМЕ

- 1) бугорок
- 2) пузырь
- 3) пузырек
- 4) волдырь

4. ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ ЦИТОСТАТИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) тяжёлые формы псориаза
- 2) тяжёлое течение экземы
- 3) тяжёлое течение атопического дерматита
- 4) очаговая склеродермия

5. НАРУЖНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ОСТРОМ ЭКССУДАТИВНОМ ВОСПАЛЕНИИ, ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ МОКНУТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) холодная примочка с водным антисептическим раствором
- 2) присыпка мелкодисперсным антисептическим порошком
- 3) влажно-высыхающая повязка с водным антисептическим раствором
- 4) глюкокортикостероидная мазь

6. ЛИХЕНОИДНЫЙ ПАРАПСОРИАЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) ленткулярными, красновато-бурого цвета папулами, с отрубевидной чешуйкой
- 2) узелками конусовидной формы
- 3) плоскими полигональными папулами фиолетового цвета
- 4) эритемо-сквамозными и геморрагическими пятнами

7. В ПАТОГЕНЕЗЕ РОЗАЦЕА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

- 1) ангионевроз
- 2) гистаминолиберализация
- 3) сухость кожи
- 4) непереносимость глютена

8. ПЕРВЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ

- 1) в 2-3-месячном возрасте
- 2) после 1 года
- 3) в дошкольном возрасте
- 4) с рождения

9. ПРИ АРТОПАТИЧЕСКОМ ПСОРИАЗЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ

- 1) нестероидные противовоспалительные препараты
- 2) витамины группы В
- 3) иммуномодуляторы
- 4) ГКС

10. ТИПИЧНЫЕ ПАПУЛЫ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ

- 1) плоские, полигональные, розово-сиреневого цвета, с восковидным блеском
- 2) ярко-красного цвета, с чёткими границами, различной формы
- 3) плоские, бледно-розового цвета, с муковидным шелушением
- 4) плоские, красного цвета, с пластинчатым шелушением

11. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ГРАНУЛЕМА ЧАСТО РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) сахарном диабете
- 2) гипертонической болезни
- 3) бронхиальной астме
- 4) аритмии

9. Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

10. Материально-технические условия реализации модуля

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция, семинар, тестирование	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7. Рабочая программа модуля № 2

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клинические рекомендации в лечении хронических дерматозов», модуль «Инфекционные дерматозы». Трудовая функция: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях, оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»).

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8, В/05.8.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции с использованием ДОТ	Практические занятия	Стажировка	Семинары с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Инфекционные дерматозы.	54	14	0	0	40		тестирование	А/01.8, А/03.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8, В/05.8.

4. Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема лекции и семинаров	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Герпесвирусные инфекции кожи. Разновидности. Критерии диагностики. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	6
2.	Особенности течения заболеваний, вызванных ВПЧ. Аногенитальные бородавки. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	6
3.	Современное течение дерматомикозов. Классификация. Критерии диагностики. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	6
4.	Кандидозы. Разновидности. Клинические особенности. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	6
5.	Паразитарные заболевания кожи. Критерии диагностики. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	4
6.	Пиодермии. Классификация, особенности течения. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	6
7.	Хронические пиодермии. Клинические формы. Диагностика. Тактика ведения пациентов, согласно клиническим рекомендациям	2	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

- https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
- https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/
- Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.

4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
5. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
7. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
8. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
9. Исаков В., Архипова Е., Исаков Д. Герпесвирусные инфекции человека. – Litres, 2022.

6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты, он-лайн чатов и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся. При реализации программы модуля «Инфекционные дерматозы» используются следующие виды учебных занятий: лекция посредством видеоконференций в режиме реального времени, с контролем присутствия, интерактивными опросами и рабочим онлайн-чатом преподавателя с обучающимися; семинарские занятия с использованием системы Moodle (установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ) в режиме реального времени под контролем выполнения заданий преподавателем, с использованием онлайн-чата, контроль усвоения материала в виде тестирования.

7. Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава Светлана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Сердюкова Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Родин Алексей Юрьевич, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 4) Иванова Ирина Николаевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

8. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ЯЗВЕННОЙ ПИОДЕРМИИ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) глюкокортикостероиды
- 2) стафилококковый антифагин
- 3) Т-активин
- 4) стафилококковый гамма-глобулин

2.РАЗНОВИДНОСТЬ БОРОДАВОК

- 1) остроконечные кондиломы
- 2) широкие кондиломы
- 3) контагиозный моллюск
- 4) контагиозное импетиго

3. ИНФИЦИРОВАНИЮ 2 ТИПОМ ПРОСТОГО ГЕРПЕСА ПРИВОДИТ

- 1) половой контакт
- 2) гемотрансфузия
- 3) внутриутробно
- 4) бытовой контакт

4. ТИПИЧНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ГЕРПЕСА

- 1) невралгия
- 2) анестезия
- 3) парез
- 4) паралич

5. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИММУНОСТИМУЛЯЦИЯ АНТИГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ВАКЦИНОЙ ПРОВОДИТСЯ В

- 1) период полной ремиссии
- 2) период неполной ремиссии
- 3) период обострения
- 4) целях профилактики

9. Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

10. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция, семинар, тестирование	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Итоговая аттестация

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с принесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЫ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ ГИБП
 - 1) устекинумаб
 - 2) омализумаб
 - 3) этанерцепт
 - 4) нетакимаб

2. ВЫСОКОКОНТАГИОЗНОЙ ФОРМОЙ ПИОДЕРМИЙ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) эпидемическая пузырчатка новорожденных
 - 2) фурункул
 - 3) карбункул
 - 4) вегетирующая пиодермия

3. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГИБП ПРИ ПСОРИАЗЕ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) формы с поражениями гениталий
 - 2) тяжелые формы псориаза, в том числе поражения суставов
 - 3) локализация на волосистой части головы и лице
 - 4) иммунодефицитные состояния у пациента

4. В ЛЕЧЕНИИ ПАПУЛО-ПУСТУЛЕЗНОГО ПОДТИПА РОЗАЦЕА ПРИМЕНЯЮТ
 - 1) УФО
 - 2) ивермектин
 - 3) антисептики
 - 4) антибактериальные мази

5. НАИБОЛЕЕ ЗАРАЗНОЙ СЧИТАЕТСЯ ТАКАЯ ФОРМА ЧЕСОТКИ КАК
 - 1) чесотка чистоплотных людей
 - 2) доброкачественная лимфоплазия
 - 3) норвежская чесотка
 - 4) бразильская чесотка

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов